

# 加納小は、『いじめ』をゆるしません

加納小学校職員一同

## いじめがおこらないように加納小で大切にしていること

- ・美しい心みつけ（クラス、全校）
- ・先生たちからの認めの通信や掲示物
- ・学級活動での仲間関係づくり
- ・道徳や人権教育での美しい心みつけ
- ・一人一人を大切にした授業づくり
- ・なかよし遊びや集会などでのたて割り活動 等

## それでもいじめがおきたら

### いじめられた子

#### <相談する>

ほご者、先生たち、友だち、  
その他外部き関（相談センター、けいさつ等）

#### <事実かくにん>

だれが、いつ、だれと、だれに対して、何をされたかなど、本人だけでなく、いろんな人にかくにんします。

相談することは、  
はずかしいことではありません。  
だれにでもよいです、  
あなたのなやみを聞かせてください。  
また、いじめを見た、知っている子も  
すぐに教えてください。

#### <思いを伝え合う場>

「どのようなことがおきたか」やおたがいのおもいをたしかめあう。あやまるだけではすまないこともある。それでも心からあやまる。

#### <安心な生活をおくる>

しゃざいの会があった後も、あなたが安心できるまで先生たちがちゃんと見守っています。

### いじめた子

「いじている」と思っている子はいない  
いじめられた子の気持ちをゆう先する。

#### <事実かくにん>

だれが、いつ、だれと、だれに対して、何をしたかなど、本人だけでなく、いろんな人にかくにんする。

#### <指どう>

学年の先生、生と指どうの先生、校長先生などから、いじめに対する指どうを行う。  
⇒ひどいいじめの場合は、けいさつなどが入ることもある。

#### <ほご者への指どう>

いじめは子どもへの指どうだけではすまないことが多い。

#### <あやまったら終わりではない>

自分の行動をいつもふり返り、人の気持ちを考えながら生活する。  
いじめたという事実はなくなる。

みんなが安心して生活できる加納小